

## «Наши домашние животные»

**Актуальность темы:** Не каждая семья может позволить содержать домашнее животное. Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных и правилах ухода за ними. Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок видит животное - он к нему тянется, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение. Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти и т. д. Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотится. Животные источник для различных видов деятельности - наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.

**Цель:** расширение кругозора через ознакомление с окружающим миром.

**Задачи:** 1. Расширение представления у детей о разнообразии домашних питомцев. 2. Формирование и обогащение представления у детей об уходе за домашними обитателями.

Соня Карпенко сделала с мамой поделку «Собачка»



Даша Шилова и мама сделали аппликацию «Кошка»



Таисия с мамой нарисовали свою кошечку Милку





А Катюша Приходько с мамой сделали кошечку из бумаги



Закурко Сережа и его старшая сестричка Полина нарисовали котика и раскрасили его



Цаценко Ира тоже нарисовала котика



Лунегова Ариша и ее мама слепили кошечку и собачку из пластилина



Сбитнев Виталик и его сестра нарисовали собачку



Осадчая Есения сделала аппликацию «Кошечка»

